臺北市內湖區明湖國民小學109學年度第2學期

【六】年級【電腦】課程教學計畫

1. 編寫者：李政育
2. 課程目標：

一、啟發學生威力導演影音編輯軟體學習動機和興趣。

二、使學生具備影音編輯能力，包括剪接、編修、合成、套用特效等各項功能。

三、從做中學，教導學生影音剪接、編輯、套用特效等，活學活用於生活中。

四、教導學生善用網路資源，在雲端分享影音作品，和朋友一起分享。

五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。

六、培養學生整合應用能力，運用資訊科技軟硬體，參與製作班級微電影、分享學習成果。

1. 教材來源：威力導演 輕鬆快樂學(全宏資訊)
2. 課程計畫：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 主題 | 能力指標 | 教學目標 | 教學內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 重大議題 |
| 第一週 | **第一章**  **影音製作 超簡單** | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | ‧了解影音的應用  ‧認識影片的組成  ‧熟悉影片製作流程  ‧啟動威力導演軟體  ‧能編輯簡易影片  ‧會預覽影片和存檔 | 1.影音世界繽紛多彩  2.影片的組成  3.影片製作的流程  4.影片編輯軟體  5.影片編輯初體驗 | １ | 1.威力導演輕鬆快樂學  2.影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 資訊 教育 |
| 第二週    第三週 | **第二章**  **影片 魔術精靈** | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。  3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | ‧能匯入影片素材  ‧能使用Magic Movie魔術工具  ‧能調整、預覽和輸出  ‧會編輯套用文字工房  ‧會輸出影片 | 1.Magic Movie魔術精靈  2.匯入影片素材  3.使用魔術工具  4.調整、預覽和輸出 | １ | 1.威力導演輕鬆快樂學  2.影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 資訊 教育 |
| 5.編輯、套用文字工房  6.輸出影片檔 | １ |
| 第四週    第六週 | **第三章**  **美麗的校園輪播秀** | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  [綜合活動]  3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 | ‧能設定預設功能  ‧會調整素材黑邊  ‧能製作圖片魔術動作  ‧會設定轉場特效  ‧熟悉特效工房  ‧會加入背景音樂 | 1.圖片動態輪播秀  2.功能設定 | １ | 1.威力導演輕鬆快樂學  2.影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 資訊 教育 |
| 3.素材黑邊和調整  4.製作圖片魔術動作 | １ |
| 5.轉場特效設定和調整  6.特效工房和背景音樂 | １ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 主題 | 能力指標 | 教學目標 | 教學內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 重大議題 |
| 第七週    第十週 | **第四章**  **製作運動會影片** | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  [綜合活動]  3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 | ‧學會規畫腳本  ‧學會製作片頭  ‧學會剪接影片  ‧能調整影片速度  ‧能設定字幕  ‧能下載免費音樂 | 1.影片腳本規畫  2.動手做片頭 | １ | 1.威力導演輕鬆快樂學  2.影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 資訊 教育  綜合活動領域 |
| 3.建立文字範本  4.加入文字和特效 | １ |
| 5.影片剪接超簡單  6.威力工具調整速度 | １ |
| 7.轉場效果和字幕設定  8.下載免費音樂 | １ |
| 第十一週    第十二週 | **第五章**  **可愛昆蟲 魔術秀** | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。  5-3-5能認識網路資源的合理使用原則。  3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | ‧認識著作權  ‧會搜尋創用CC素材  ‧會圖片修補/加強  ‧會圖片的翻轉  ‧能製作昆蟲魔術秀  ‧能轉成動態幻燈片 | 1.認識著作權  2.創用CC素材搜尋和下載  3.圖片修補/加強 | １ | 1.威力導演輕鬆快樂學  2.影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 資訊 教育 |
| 4.圖片的翻轉  5.昆蟲魔術秀  6.動態的幻燈片 | １ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 主題 | 能力指標 | 教學目標 | 教學內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 重大議題 |
| 第十三週    第十五週 | **第六章**  **昆蟲影片 多重修剪** | 4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。  5-3-4能認識正確引述網路資源的方式。  3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | ‧認識圖層  ‧會下載影片和音樂  ‧會視訊快照做片頭  ‧能多重修剪和靜音  ‧能套用炫粒工房  ‧了解圖層關係  ‧學會音樂淡入淡出 | 1.認識圖層  2.影片和音樂下載 | １ | 1.威力導演輕鬆快樂學  2.影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 資訊 教育 |
| 3.視訊快照製作片頭  4.多重修剪和靜音 | １ |
| 5.炫粒工房和圖層關係  6.音樂淡入、淡出 | １ |
| 第十六週    第十八週 | **第七章**  **園遊會 趣味闖關** | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  [綜合活動]  1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 | ‧了解遮罩  ‧會做炫粒3D片頭  ‧會加炫粒框和修補  ‧能建立創意文字範本  ‧能用遮罩設計師  ‧會做影片子母畫面 | 1.遮罩真好用  2.炫粒的3D片頭 | １ | 1.威力導演輕鬆快樂學  2.影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 資訊 教育  綜合活動領域 |
| 3.影片炫粒框和修補  4.建立創意文字範本 | １ |
| 5.遮罩設計師  6.影片也能子母畫面 | １ |
| 第十九週    第二十週 | **第八章**  **上傳YouTube 分享好友** | 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。  4-3-1能應用網路的資訊解決問題。  4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。 | ‧認識上傳YouTube  ‧會建立YouTube頻道  ‧會上傳影片和分享  ‧會影片管理與修改  ‧能建立播放清單 | 1.上傳YouTube分享大眾  2.連結YouTube建立頻道  3.上傳影片和分享 | １ | 1.威力導演輕鬆快樂學  2.影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 資訊 教育 |
| 4.影片管理與修改  5.建立播放清單 | １ |

\*紅字：為資訊融入各學科學習領域，對應的能力指標。

1. 評量項目：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 繼續加油 | 仍需努力 |
| 1．能使用威力導演剪輯編修影片 |  |  |  |  |  |
| 2．能製作自己的畢業光碟 |  |  |  |  |  |
| 3．能操控空拍機並且攝影 |  |  |  |  |  |

1. 成績計算：

各成績比例為：平時作業成績70%，課堂學習態度、表現30%