臺北市內湖區明湖國民小學109學年度【數學】領域課程計畫

設計者：二年級老師

一、本領域每週學習節數（4）節。

二、學習目標：

1. 認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。
2. 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。
3. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。
4. 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。
5. 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。
6. 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。
7. 能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。
8. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。
9. 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。

三、教材來源：翰林版國小數學2上教材

四、教學計畫：

| 主題 | 核心素養項目 | 核心素養具體內涵 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 評量方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、200以內的數 | A1  A2  B1 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | n-I-1  n-I-3 | N-2-1  N-2-5 | 1. 能認識200以內的數，並建立200以內數詞序列概念。  2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。  3. 能運用100元以內的幣值進行錢幣換算。  4. 能進行200以內的數大小比較。 | 口頭討論  發表  課堂問答  學習態度  觀察評量  實作評量 |
| 二、二位數的加減法 | A1  A2  B1  C1 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C1 | n-I-2  n-I-3 | N-2-2  N-2-3 | 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位加法問題和二位數不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。  2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位加法問題（和超過100，不含兩次進位）和解決二位數退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。  3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 |
| 三、認識公分 | A1  A2  B1 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | n-I-7 | N-2-11  S-2-3 | 1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時， 所需的測量數會較少。  2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。  3. 透過實測培養長度的量感。  4. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 |
| 四、加減應用 | A1  A2  B1  C1 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C1 | n-I-2  n-I-3  r-I-3 | N-2-3  N-2-2  R-2-4 | 1.在具體情境中理解部分－整體之間的關係。  2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。  3. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。  4. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 |
| 五、容量 | A1  A2  B1 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | n-I-8 | N-2-12 | 1.認識容器及經驗液量保留概念。  2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。  3.能進行容量的間接比較。  4.能進行容量的個別單位比較。 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 |
| 六、加減兩步驟 | A1  A2  B1  C1 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C1 | n-I-5  r-I-2 | N-2-8  R-2-2 | 1.能在具體情境中，解決三個數連加／的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。  2.能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。  3.能在具體情境中，解決三個數連減／三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 |
| 七、乘法(一) | A1  A2  B1  C1 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C1 | n-I-4 | N-2-7 | 1. 透過連加解決相同單位量的問題。  2. 學習用「倍」的語言。  3. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。  4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。  5.能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。  6. 能熟練2、5、4、8的乘法表。  7. 能做2、5、4、8的乘法應用問題。  8. 能利用乘法解決生活中的問題。 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 |
| 八、時間 | A1  A2  B1  C1 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C1 | n-I-9 | N-2-13 | 1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。  2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。  3.能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。  4. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。  5. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 |
| 九、乘法(二) | A1  A2  B1  C1 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C1 | n-I-4 | N-2-7 | 1. 能做被乘數為3、6、7、9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。  2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。  3. 能熟練3、6、7、9的乘法表。  4. 能做3、6、7、9的乘法應用問題。 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 |
| 十、面的大小比較 | A1  A2  B1  C1 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C1 | n-I-8 | N-2-12  S-2-5 | 1.認識平面並能進行面的直接比較。  2.能進行面的間接比較。  3.能以個別單位進行面的大小比較。 | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 |

五、**評量項目：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **評量項目** | **表現優異** | **表現良好** | **已經做到** | **繼續加油** | **仍需努力** |
| 1. 能利用進行200以內數的大小比較 |  |  |  |  |  |
| 2. 能解決二位數加減問題並以直式記錄 |  |  |  |  |  |
| 3. 能進行公分的合成與分解 |  |  |  |  |  |
| 4. 能解決加、減法算式中任一數未知的題型 |  |  |  |  |  |
| 5. 能認識容量，並做個別單位的比較 |  |  |  |  |  |
| 6. 能用乘法計算解決生活中的問題 |  |  |  |  |  |
| 7. 能報讀時刻，點數兩個時刻之間經過的時間 |  |  |  |  |  |
| 8. 能進行面的直接與間接比較 |  |  |  |  |  |