臺北市內湖區明湖國民小學110學年度第一學期學校日活動

五 年 八 班 **班級經營計劃**  教師：黃麟翔

|  |  |
| --- | --- |
| **班 級 經 營 理 念** | |
| 1. **家庭氛圍**：我們共有的孩子～享受．負責．尊重   營造愉悅、安全、富教育性的學習環境與溫馨和諧的氣氛，協助孩子適應團體生活並懂得尊重彼此差異，期能朝向自動自發、獨立自主，使孩子能夠了解自己的優勢並且加以善用助人助己．   1. **平等對待**：尊重個人特質，重視孩子的個別差異，朝向因才施教的方向的同時，在團體規範部份亦能做到平等對待，努力讓孩子了解天生我才，必有用！期孩子間間能互信互賴，共同成長． 2. **責任養成**: 每位孩子均為班上幹部，工作無優劣之分，望能透過相關工作，例如：日常整　　　　　潔、幹部庶務、資源回收、值日生……等工作，採輪流分配方式,並引導孩子確實地完成所擔任的工作，以培養責任感與榮譽心。 3. **雙向溝通**：以各種方式與家長分享學生在校的情況，重要的事件與良好的表現，請家長給　　　　　予適度讚美及即時提醒，共同為孩子的成長努力。 4. **小組合作**：座位採取小組方式分配，以進行合作學習，生活上、學業上的活動，小組成員間分工合作，互相照顧與學習。 5. **善用獎勵**：師生共同約定點數卡制度，鼓勵孩子自動自發，與孩子討論並訂定欲達成的目　　　　　標，每個孩子均有被肯定的機會，給予鼓勵，使其再接再厲，勇於表現自我，並發展其潛在能力。 6. **安全教育**: 明確要求孩子上下課或遊戲之紀律，教導孩子切勿從事危險的遊戲或活動，注意交通及人身安全，並教導危機處理觀念與方法。 | |
| **班 級 經 營 策 略** | |
| 1. **班級常規** | 1. **親師合作** |
| * 課業：準時確實繳交作業 * 態度：處事認真負責 * 生活：諴實是不變的原則  1. 上學時間**7:30~7:50**，準時不遲到。 2. 由師生共立班級公約與生活公約，並訂定獎懲辦法，實行榮譽制度，分為班級及個人二種。凡表現良好者，可獲得點數卡，並且兌換學校榮譽護照貼條或班上獎品． 3. 守秩序、愛整潔、按時交作業：養成今日事今日畢 ，對人對事負責的好習慣。 | 1. 建立Line班級聯絡網與班級網頁。 2. 每日檢查聯絡簿、作業。 3. 邀請家長商討班級活動的計劃，並共同參與活動。 4. 校外教學邀請家長支援校園活動。  * 了解的基礎在於有你與有我   　　◎誠實表達自己　◎用心聆聽   * 事情沒有絕對的對錯 * 培養孩子了解學習態度的重要性 * 有任何想法立即和當事人溝通 |
| 1. **其他** |
| 1. 積極觀察學童在校言行與表現,關心其生活上的需要與變化,主動與家長聯絡、溝通。 2. 邀請學有專精、熱心的家長，到校教導孩子們學科外的知識或技能。 3. 落實視力與口腔保健教育。 |
| 1. **輔導管教、申訴管道** |
| 1. 聯絡簿：為初步的溝通及提醒。 2. Line群組／電話：做進一步的說明。 3. 個別約談：事前約定時間，面對面深入晤談、溝通。必要時，可尋求學校輔導室的協助，做深入的晤談及溝通。   作業未寫或未交，在當天補寫、補交。 |
| 1. **生活教育** | |
| 1. 營造品格教育的學習環境，依據品德教育核心價值建立班級公約與生活公約，融入班級生活。 2. 鼓勵孩子每天幫忙做家事，培養生活自理的能力，建立分擔家務的觀念。 3. 班級如家庭，採職務分工，細分職務培養能力，全家都是長，都是好助手。 4. 生活上具有顧己助人的基本能力   ◎對於擔任的職務有責任感◎行有餘力時，能夠主動幫助他人◎了解幫助別人前須先完成自己的事 | |
| 1. **自勵學習** | |
| 1. 態度上保有求知精神，並培養尋求解答的能力能針對問題，以多元的方式取得資料，並能進一步將所得的資料整理． 2. 明訂獎勵方式, 鼓勵閱讀課外讀物。 3. 鼓勵小朋友參加各項活動與競賽，以獲得各種不同生活經驗，並建立自信． 4. 各種不同生活經驗，並建立自信，若時間與日期允許，希望能全班出席表達對家庭成員的支持． 5. 鼓勵發表與蒐集感興趣的資料，增進個人知識，引導小朋友發現、瞭解自己的優點。 | |