臺北市內湖區明湖國民小學110學年度第2學期

【五】年級【藝術與人文】領域【視覺藝術】課程教學計畫

1. 編寫者：劉鴻蘭
2. 課程目標：

（一）本領域根據學校主題『優游明湖，多元展能』及藝文領域的主題『樂音畫世代』，規劃學生適性的學習內容。

（二）改變慣性觀察及以多面向的方式，觀察生活景物，了解生活與藝術的關係。

（三）培養觀察力並能轉化成生活創意的點子，使用媒材技法表現藝術作品。

（四）能探討欣賞藝術家的當代人文創作經驗。

（五）運用多種方式蒐集有關視覺藝術之資訊，參與藝術活動，瞭解不同的文化特質。

1. 教材內容（來源）：

（一）編選：參考110年國小5下藝文課本（翰林版）。

（二）原則：統整相同的美學概念，掌握技法的順序性，聯結各學習單元的連貫性。

1. 教學計畫：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 單元 | 領域及  重大議題  能力指標 | 教學目標 | 教學重點 | 節數 | 主要評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|  | 書法 | 語  D-2-4-1  D-2-5-2-1  D-3-3-2-1 | 1.能了解楷書字體的特色。  2.能習寫楷書並欣賞楷書之美。 | 1.說明楷書字體的特色。  2.楷書基本筆法示範說明。  3.楷書字體習寫。  4.作品欣賞。 | 10 | 1.作品評量  2.態度評量 | 1.教學影片  2.作品示範 |  |
|  | 磁磚圖案設計 | 1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-6  2-3-7  2-3-9  3-3-13  環境教育 | 1.能了解磁磚圖案設計的原理。  2.能利用點、線、面的組合來設計圖樣。  3.能以不同的排列組合方式及配色完成作品。 | 1.說明圖案設計的重點，〈運用點線面的組合，避免對稱的設計〉  2.將設計好的圖樣，畫在12張小正方形上〈12張圖案相同〉。不規則的線條可做紙模，以便控制每一張的圖案能完全相同。  3.以4張小正方形為一組，做排列組合，裱貼在卡紙上完成作品。〈〉 | 10 | 1.態度評量  2.作品評量 | 1.自製教具  2.學生優良作品示範 |  |
|  | 紙雕魔法 | 1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-6  2-3-7  2-3-9  3-3-13 | 1.能應用切、割、摺、捲、黏、貼等技法，在紙材上進行創作。  2.能將心中所構思的題材加以組合、安排、修飾來完成作品。  3.能運用紙雕技法，在日常活中達到實用美化的效果。 | 1.引導欣賞紙雕作品進而學習紙雕之基本技法。  2.能應用切、割、摺、捲、黏、貼等技法進行作品創作。  3.引導學生欣賞作品的造型、創作、點子及作品的獨特性。 | 14 | 1.經驗分享  2.作品評量  3.態度評量 | 1.自製教學影片  2.學生優良作品示範 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 星光閃耀 | 1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-9 | 1.分享自己所蒐集的星座圖案  2.欣賞簡化的圖案並能說出簡化圖案的目的。  3.用簡化的方式設計自我星座圖並將圖案運用到作品上。  4.能發表成果，並說出創作理念。 | 1.認識與欣賞各星座的特色。  2.用簡化方式設計自我的星座圖案。  3.星座磁鐵作品的製作與欣賞。 | 6 | 1.作品評量  2.態度評量 | 1.簡報檔案/影片  2.作品示範 |  |

★備註:單元順序暫定，視課程與教學進度、學校行事曆與節慶再作修正調整。

1. 評量項目：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 繼續加油 | 仍需努力 |
| 1.能用正確筆法寫出楷書字體。 |  |  |  |  |  |
| 2.能利用點、線、面的組合來設計圖案。 |  |  |  |  |  |
| 3.能用切、割、摺、捲、黏、貼等技法創作紙雕作品 |  |  |  |  |  |
| 4.能認真完成造型磁鐵之作品。 |  |  |  |  |  |

六、評量方式及成績計算：

|  |  |
| --- | --- |
|  | 整學期 |
| 評量方式 | 各個單元總和平均 |
| 佔總成績之比例 | **100%** |

七、其他：

（一）家長配合事項：

* 請協助孩子準備上課所需之用具，並提醒孩子帶齊相關用具、資料。
  + 多欣賞重視孩子的作品，多給予讚賞與鼓勵。
  + 請與孩子多利用各項藝術活動，參與美的體驗，提升藝術素養。

（二）請鼓勵孩子參加

* + - 中華民國世界兒童畫展國內作品比賽徵集（下學期）。
    - 各式美術創作競賽。

（三）附件-工具/材料表

附件-工具/材料表

**台北市內湖區明湖國民小學110學年度五下視覺藝術教學活動計劃**

**編寫者：劉鴻蘭**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學單元設計(美勞課本-翰林版) | | | | |
|  |  | 單元名稱 | 學生自備的工(用)具 | 學生準備資料 |
| ● | 書法 | 書法 | * 工作服(圍裙) |  |
| ● | 設計 | 磁磚圖案設計 | * 鉛筆 * 橡皮擦 * 彩色鉛筆或彩色筆 * 圓規 * 30公分長尺 | ＊草圖設計 |
| ● | 工藝 | 紙雕魔法 | * 鉛筆 * 橡皮擦 * 30公分長尺 * 圓規 * 剪刀 * 美工刀 | 紙雕相關書籍  草圖設計 |
| ● | 工藝 | 星光閃耀 | * 鉛筆 * 橡皮擦 * 彩色鉛筆或彩色筆 | 圖案資料蒐集  草圖設計 |
|  | 備註 | ★單元順序暫定，視課程與教學進度、學校行事曆與節慶再作修正調整。 | | |