臺北市內湖區明湖國民小學110學年度第2學期

【六】年級【藝術與人文】領域【視覺藝術】課程教學計畫

1. 編寫者：楊慧雯
2. 課程目標：

（一）根據學校主題『優游明湖，多元展能』及藝文領域的主題『樂音畫世代』，規劃學生適性的學習內容。

（二）改變慣性觀察及以多面向的方式，觀察生活景物，了解生活與藝術的關係。

（三）培養觀察力並能轉化成生活創意的點子，使用媒材技法表現藝術作品。

（四）能探討欣賞藝術家的當代人文創作經驗。

（五）運用多種方式蒐集有關視覺藝術之資訊，參與藝術活動，瞭解不同的文化特質。

1. 教材內容（來源）：

（一）編選：參考110年國小六下藝文課本（翰林版）。

（二）原則：統整相同的美學概念，掌握技法的順序性，聯結各學習單元的連貫性。

1. 教學計畫：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 單元 | 領域及  重大議題  能力指標 | 教學目標 | 教學重點 | 節數 | 主要評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|  | 捲紙變變變 | 1-3-1  1-3-2  1-3-3  2-3-6  2-3-7  2-3-9  3-3-13 | 1.能應用剪、摺、捲、黏、貼等技法，在紙材上進行創作。  2.能將心中所構思的題材加以組合、安排、修飾來完成創作。  3.能運用紙捲技法，在日常活中達到美化的效果。 | 1.引導欣賞紙捲作品，進而學習捲紙基本技法。  2.能應用剪、摺、捲、黏、貼等技法進行作品創作。  3.引導學生欣賞作品的造型、創作、點子及作品的獨特性。 | 16 | 1.實作評量  2.態度評量 | 1.簡報檔案/影片  2.技法示範  3.自製教具 |  |
|  | 減塑袋著走 | 1-3-2  2-3-7  2-3-9  1-3-5  環境教育  1-2-2  2-2-1  3-2-2 | 1.利用磁磚設計的  成品拍照轉成電  子檔。(利用電腦  課製作)  2.利用熱轉印的原  理將列印出的磁  磚設計轉印到環  保袋上。 | 1.指導學生編輯圖片，並於製作前欣賞各類環保袋的形式。  2.指導美感呈現方式，讓學生了解減塑的重要性，平日購物記得使用環保袋，將這樣的觀念帶進家庭中。  3**.**作品賞析。 | 4 | 1.態度評量  2.作品評量 | 1.自製教具  2.學生優良作品示範 |  |
|  | 校園寫生 | 1-3-5  1-3-3  2-3-7  3-3-13 | 1. 尋找校園的色彩，選出五種屬於學校的代表色。 2. 選一處自己最喜歡的校園風景利用ipad 拍照。 3. 再將其畫出，並與同學分享。 | 1. 會利用色彩進行色彩的配色。 2. 會利用水彩進行色彩的混色。 3. 會觀察環境，擷取適合的景色 | 6 | 1.實作評量  2.態度評量 | 1.簡報檔案/影片  2.技法示範  3.自製教具 |  |
|  | 雷雕(杯墊) | 1-3-5  1-3-3  2-3-7  3-3-13 | 1. 能畫出杯墊圖框內的封閉圖形 2. 能將繪製好的杯墊圖形拍照存檔   3.能於電腦課將杯墊圖檔製造成雷雕作品。 | 1.說明什麼是封閉圖形。  2.示範如何運用粗細長短的線條，繪製杯墊圖框內封閉圖形的方法。  3.說明並示範如何將繪製好的杯墊圖形拍照存檔。  4.能分享、賞析作品。 | 4 | 1.實作評量  2態度評量 | 1.自製教具  2.作品示範 |  |
|  | 書法 | 語  D-2-4-1  語  D-2-5-2-1  D-3-3-2-1 | 1.能了解楷書字體的特色。  2.能習寫楷書並欣賞楷書之美。 | 1.說明楷書字體的特色。  2.楷書基本筆法示範說明。  3.楷書字體習寫。  4.作品欣賞。 | 10 | 1.作品評量  2.態度評量 | 1.作品示範  2.自製教具 |  |

評量項目：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 繼續加油 | 仍需努力 |
| 1. 能用剪、摺、捲、黏、貼等技法創作紙捲作品。 |  |  |  |  |  |
| 2.能利用水彩、彩色鉛筆或相關媒材畫出校園風景 |  |  |  |  |  |
| 3. 能用正確筆法寫出楷書字體。 |  |  |  |  |  |

1. 評量方式及成績計算：

|  |  |
| --- | --- |
|  | 整學期 |
| 評量方式 | 各單元成績平均 |

1. 其他：

（一）家長配合事項：

* 請協助孩子準備上課所需之用具，並提醒孩子帶齊相關用具、資料。
  + 多欣賞重視孩子的作品，多給予讚賞與鼓勵。
  + 請與孩子多利用各項藝術活動，參與美的體驗，提升藝術素養。

（二）請鼓勵孩子參加

1、中華民國世界兒童畫展國內作品比賽徵集。

2、「學生美術創作展」競賽。

3、各式美術創作競賽。

（三）附件-工具/材料表

附件-工具/材料表

**台北市內湖區明湖國民小學110學年度六下視覺藝術教學活動計劃**

**編寫者：楊慧雯**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學單元設計(美勞課本-翰林版) | | | | |
|  |  | 單元名稱 | 學生自備的工(用)具 | 學生準備資料 |
| ● | 工藝 | 創意紙捲 | * 鉛筆 * 橡皮擦 * 尺 | 紙捲藝術相關書籍  草圖設計 |
| ● | 繪畫 | 校園寫生 | * 鉛筆 * 橡皮擦 * 水彩顏料 * 水彩筆 * 30公分長尺 | 校園圖片 |
| ● | 書法 | 書法 | * 工作服(圍裙) |  |
| ● | 創客 | 減塑〝袋〞著走 | * 自創作品 | 欲轉印的作品電子檔 |
| ● | 創客 | 雷雕杯墊 | * 黑色麥克筆 | 纏繞畫黑白圖 |
|  | 備註 | ★單元順序暫定，視課程與教學進度、學校行事曆與節慶再稍作修正調整。 | | |