臺北市內湖區明湖國民小學110學年度第2學期

【六】年級【英語】領域課程教學計畫

一、編寫者：六年級英語老師

二、課程目標：

1. 能聽懂並跟讀故事對話。

2. 能聽辨並正確使用序數(1st, 2nd, 3rd, 4th……)。

3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。

4. 能聽辨ai/ air / are / a\_e / y- / -y / i / igh / i\_e / oo等發音。

5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

三、教材來源：Dino on the GO! 第10冊（翰林出版），以及各種網路資源。

四、教學計畫：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 單元 | 教學目標 | 教學重點 | Listening Skills | 評量方式 | 教學資源 |
|  | Starter Unit | 能描述他人在過去的月份所從事的活動。 | I went to Taipei 101 in September. | soft sound and hard sound  kn/ mb/ gh/ wr | 課堂觀察  口頭問答  習作完成 | 教學光碟  相關教具 |
| 地點與相對位置 | Unit 1  Where’s the Tea Shop? | 能運用相對位置詢問特定地點，並適切地回應。 | across from, behind, between…and…, in front of, bakery, bus stop, clinic, police station, tea shop  Where is the ball?  It’s in front of the TV.  Is the clinic across from the bakery?  No, it isn’t. It’s between the tea shop and the bus stop. | ai/ air/ are/ a\_e | 課堂觀察  口頭問答  習作完成 | 教學光碟  相關教具 |
| 食物與味道 | Unit 2 How does the Mochi taste? | 能詢問他人各種食物的味道，並適切地回答。  能表達對食物對到的感受。 | Bamboo rice, barbecue, grilled corn, mochi, bitter, salty, sour, spicy, sweet  How does the mocha taste?  It tastes sweet.  The barbecue is too spicy to eat. | beginning sound and ending sound of “y” | 課堂觀察  口頭問答  習作完成 | 教學光碟  相關教具 |
| 戶外活動 | Unit 3 What will we do in Alishan? | 能詢問他人在特定地點所做的戶外活動，並做出適切的回應。 | buy souvenirs, check in, go hiking, sent a postcard, take a walk, take pictures  What will we do in Alishan?  We will go hiking and take pictures. | long vowel “i” and short vowel “i” | 課堂觀察  口頭問答  習作完成 | 教學光碟  相關教具 |
| 回顧與道別 | Unit 4 What do you do on Graduation Day? | 能詢問他人在畢業典禮所做的事情，並適切地回應。 | Give flowers, make a time capsule, say thank you to someone, sign yearbooks, sing the graduation song  What do you do on Graduation Day?  We sing the graduation song. | long vowel “oo” and short vowel “oo” | 課堂觀察  口頭問答  習作完成 | 教學光碟  相關教具 |

五、評量項目：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 繼續加油 | 仍需努力 |
| 1.能熟練教材中之單字和句型。 |  |  |  |  |  |
| 2.能熟練教材中之各種字母拼讀規則。 |  |  |  |  |  |
| 3.上課積極參與，作業按時繳交。 |  |  |  |  |  |

六、成績計算：

1.平時成績：50%（含習作、小考、學習單、上課表現及其他）

2.定時成績：50%（期中期末筆試、聽力、口試）

七、課程要求(或期待家長配合事項)：

1.提醒學生攜帶課本習作，並在家聽英文ＣＤ預習或複習各單元。

2.鼓勵孩子多閱讀英語圖書，或利用兒童深耕閱讀網站之電子書加強英語閱讀、聽、說能力。