

# 整合、學習、專業與創新的教務處

## 一、工作重點

整合－規劃統整領域課程。

學習－深化學生多元學習。

專業－落實教師專業成長。

創新－實驗創新教學活動。

## 二、業務職掌

職稱	姓名	分機	負責業務
教務主任	李一聖	11	行事曆、課程發展、教師專業成長、十二年國教課程研究等
教學組長	林庭米	14	課表、多語文學藝競賽、作業調閱、調課代課、課後照顧等
註冊組長	陳貞仔	12	新生報到、編班、轉出入、數位學生證、科展、成績單申請、市長獎等
設備組長	侯志明	13	教科書、簿本、美勞材料、美術比賽、閱讀推廣、教學設備管理等
資訊組長	莊秀敏	17	資訊課程、資訊競賽、網路及資訊設備的建置與維護、學校網頁、學習扶助(攜手激勵)等
事務人員	洪美愛	10	協助教務處業務相關事宜
圖書幹事	吳佩娟	27	協助圖書業務相關事宜

三、重要行事：開學、休業式、學藝競賽與定期評量等時間請參看[簡明行事曆](#)。

四、課程教學：教師班級經營與課程計畫請參看本校網站之[學校日](#)網頁。

五、教材版本：各學年使用教材請參看本校網站之[109 學年教科書版本](#)網頁。

## 六、活動公告：

(一)十二年國教在即，有關明湖課程願景、架構暨相關圖像、課程計畫等內容，皆可以透過網頁，或於前棟穿堂掃描相關 QRC 取得，讓我們一起為孩子的素養努力。

(二)學校網頁公告與 Imschool APP 連動，歡迎於行動裝置下載安裝，以獲得學校及班級最新訊息。

(三)” [臺北市明湖國小粉絲專頁](#)”，隨時上傳最新活動照片或重要訊息，期待與您空中相會。

七、課後照顧／學習扶助：為配合學校安全管制，課後照顧班開放家長接送時間為：  
17:30-18:00、18:30-18:45、19:00。

八、閱讀推動：配合校內閱讀認證辦法，鼓勵孩子借書、讀書、分享書。

九、安全上網：從增進親子互動與溝通開始，注意孩子使用資訊媒體的正確觀念，學習辨識網站誘惑情境與克制慾望，並依網路分級安裝資訊軟體，給孩子一個純淨的資訊環境。

**父母的態度，決定了孩子的「教養」— 孩子 一生中最重要資產！**

**洪蘭**

德國教育學家：沒有不可教的孩子只是快與慢而已，在大腦科學還不很發達的時候，德國的教育學家洛德（Heinrich Roth, 1906-1983）就認為一個人的人格與四個因素有關：一是基因，二是生長的環境，三是動機，四是前三者的交互作用。事實上，現在大腦的研究的確證實了洛德的看法，大腦是基因與環境交互作用的產物，沒有不可教的孩子，只是學習的快與慢而已。過去父母迷信基因的重要性，常認為孩子天資不好，就放棄了。其實自然界中沒有一種動物像人類一樣，大腦這麼慢才成熟，原因是大自然要給環境一個機會，讓它有時間作用到基因上。父母若給孩子一個正直誠實的人格榜樣，孩子縱然只是中上資質也會成功，因為好的人品會得到別人的協助，他會因自助、人助、天助而成功。

### **父母的身教大於言教**

以前加州有一位名教授，學問又好、風度翩翩，是學生景仰的對象。他小時候家中很窮，父母打零工採棉花維生，他說他母親整天彎腰採棉花，下工回家，背直不起來，需要有人幫忙才能扳直。他從父母身上學會辛勤工作，念大學時在餐廳做侍者，學會看人臉色

換取小費。他開玩笑說，父母給了他吃苦耐勞的基因，環境讓他能屈能伸，他窮怕了，所以想出人頭地、改善家庭經濟，有了這個動機，他努力爭取所有機會，終於做到美國總統的科學顧問。孩子從出生就開始接受外界環境的各種訊息其實孩子一出生時，感覺器官就不停的接受外界環境中的各種訊息，這些訊息影響大腦的發展，每一個親子的經驗都在大腦中留下痕跡，這個痕跡又決定下一次的親子互動，互為表裡循環不絕。所以中國人所說的「三歲定終身」其實指的不是智力而是人格的養成，三歲時智慧還未開，怎麼可能定終身呢？但是孩子已經從父母身上學到處世的態度了。

### **品德比知識重要多了**

在高科技的現代，殺人不見血，一個按鈕按下去，可能死幾百萬人都無感覺，所以科學家的人品培養比知識重要多了。品德是一個人的根，有根的植物花才開得久。政治尤其如此，一個無品的政客會耗費國力，更是全民的危機。台灣最近重大弊案不斷，是該再回到基本教育層面，從品格教起的時候了。哲學家史沛曼（Robert Spaemann,1927-2018）說得好，教養不是一個理性目的的歷程，世界上並不存在一種叫「教養」的行為，它是在我們做了很多其他的事之後附帶產生的一種作用。