**111學年度上學期三年級明湖國小彈性學習課程方案規畫表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程  (方案)名稱 | **數語生活** | | | 節數 | 每週一節/每兩週一節 | | 設計者 | | 三年級教師團隊 | |
| 總綱/領域  核心素養 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B1符號應用與溝通表達  B3藝術涵養與美感素養  C2人際關係與團隊合作 | | | | | | | | | |
| 課程  目標 | 數-E-A1  具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。  數-E-A2  具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。  數-E-A3  能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。  數-E-B1  具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常  經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。  數-E-B3  具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。  數-E-C2  樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 | | | | | | | | | |
| 學習  表現 | n-II-2  熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。  n-II-4  能理解除法的意義,解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 | | | 學習  內容 | N-3-2  加、減、除直式計算：含加、減法多次進、退位。 | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | 單元目標  (素養導向目標) | 學習脈絡  (教師教學引導與學生學習活動描述) | | 學習表現 | 學習內容 | | 總結性表現任務 | | 學習評量 |
| 1-10週 | 三、四位數的加減  繪本:鯊魚馬拉松 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-A3 | \*議題:環境教育-減塑   1. 教師教學引導 在進入單元教學引導透過繪本分享，了解基礎概念。 2. 學生學習活動 透過繪本分享，了解二位數的加減及延伸到四位數的加減。 | | n-II-2  熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。 | N-3-2  加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 | | 能夠利用數學概念，完成任務。 | | 小組合作  實作評量  紙筆評量  口頭發表 |
| 11-20週 | 六、除法  繪本：遊樂嘉年華 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-A3 | 1. 教師教學引導   透過繪本故事的設計，讓學生藉由推理，並且能夠敘述原由。   1. 學生學習活動 能夠依據自己數學概念，閱題推理寫出邏輯。 | | n-II-4  能理解除法的意義,解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 | N-3-2  除法直式計算：含加、減法多次進、退位。 | | 能夠利用數學概念，完成任務。 | | 小組合作  實作評量  口頭發表 |