台北市內湖區明湖國民小學111學年度第一學期學校日活動

四 年 一 班 **班級經營計劃**  教師：余 如 昕

|  |  |
| --- | --- |
| 班 級 經 營 理 念 | |
| 1. 家庭氛圍：401就像個大家庭，我們一起在這裡學習、遊戲、成長，共同創造一個充滿友善包容、   互相尊重的環境，鼓勵孩子自動自發、獨立自主，並且快樂學習。  2.平等對待：尊重孩子的個人特質，重視孩子的個別差異，一律平等對待，不貼上標籤，師  生間能互信互賴。  3.責任養成: 將日常整潔、小組任務、資源回收、值日生……等工作，採輪流分配方式,並  引導孩子確實地完成所擔任的工作,以培養責任感與榮譽心。  4.雙向溝通：以電話、聯絡簿等方式，告知家長重要的事件與孩子良好的表現，請家長給予讚美，  拉近親師距離，共同為孩子的成長加油。  5.小組合作：座位採取小組方式分配，以進行合作學習，生活上、學業上的活動，小組  成員間分工合作，互相照顧與學習。  6.善用獎勵：鼓勵孩子自動自發，與孩子討論並訂定欲達成的目標，儘量讓每一個學生均有  得獎的機會，給予鼓勵，使其再接再厲，勇於表現自我，並發展其潛在能力。  7.安全教育: 明確要求孩子上下課或遊戲之紀律，教導孩子切勿從事危險的遊戲或活動，注意交通及人身安全，並教導危機處理觀念與方法。 | |
| 班 級 經 營 策 略 | |
| 一、班級常規 | 二、親師合作 |
| 1.上學時間7:30~7:50，(外掃區請於七點五十分前到校)準時不遲到。  2.由師生共立班級公約與生活公約，並訂定獎  懲辦法。  3.實行榮譽制度，分為小組及個人二種。凡  表現良好者，可獲得獎章，於期末兌換  獎品。 | 1.組成班親會、建立班級聯絡網與網路聯絡簿。  2.每日檢查聯絡簿、作業。  4.詳閱發下的通知單，並請簽名繳回。  3.邀請家長商討班級活動的計劃，並共同參與  活動。 |
| 三、輔導管教、申訴管道 | 1. 生活教育 |
| 1.以聯絡簿做初步的溝通。  2.以電話做進一步的說明。  3.約定時間，面對面深入晤談、溝通。必要時，  可尋求學校輔導室的協助，做深入的晤談及  溝通。 | 1.營造品格教育的學習環境，建立班級公約與生活公  約，融入班級生活。  2.鼓勵孩子每天幫忙做家事，培養生活自理的能力，  建立分擔家務的觀念。  3.班級如家庭，維持班級整齊是共同的責任。  4.培養孩子睡前整理書包的好習慣。  早餐盡量在家吃完，到校才能展開充滿活力的一天。 |
| 五、自勵學習 | 六、其他 |
| 1.鼓勵閱讀課外讀物，完成閱讀護照。  2.鼓勵小朋友參加各項活動與競賽，以獲得  各種不同的生活經驗，並建立自信。  3.鼓勵發表與蒐集感興趣的資料，以增進個人知識，引導小朋友發現、瞭解自己的優點。 | 1.積極觀察學童在校言行與表現,關心其生活上的需要與變化,主動與家長聯絡、溝通。  2.注重學生口語表達與討論的能力，  4.發展合作學習，使學生能夠於小組內互相幫忙，共同進步成長。  3.落實視力與口腔保健教育。 |