臺北市內湖區明湖國民小學98學年度第1學期

【五】年級【藝術與人文】領域【音樂】課程教學計畫

1. 編寫者：藝術與人文團隊
2. 課程目標：

(一)能了解音樂元素。

(二)能演唱吹奏樂曲。

(三)能體驗合奏樂趣。

(四)能分辨演出型態。

(五)能感受創作成就。

(五)能聆賞藝術表演。

1. 教材內容（來源）： 翰林版藝術與人文
2. 教學計畫：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 單元 | 領域及  重大議題  能力指標 | 教學目標 | 教學重點 | 節數 | 主要評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| **手的魔力** | 好戲開鑼 | 環境教育  2-3-3  家政教育  3-3-3 | 1.能認識五聲音階。  2.能認識F大調。  3.能演奏/唱撐船調。  4.能演奏/唱美麗的角板山。  5.能演奏/唱丟丟銅仔。  6.能認識歌仔戲。  7.能演唱/奏望春風  8.能演奏/唱小白花、DoReMi之歌 | 1.認識五聲音階  2.認識F大調  3.撐船調  4.美麗的角板山。  5. 丟丟銅仔。  6. 歌仔戲 | 12 | 實作評量  觀察評量  術科評量  學習單 | 1.課本  2.教師手冊  3.錄音機  4.CD  5.直笛  6.補充資料 | 學生需攜帶上課相關物品及練習指定作業。 |
| **故鄉情懷** | 咱的故鄉咱的歌 | 性別平等教育  1-3-6  3-3-7 | 1.能演奏/唱廟會  。  2.能演奏/唱快樂！真快樂！。  3.能.聆賞武場音樂（滾頭子）。  4.能欣賞小提琴曲（跳舞的娃娃）。  5.能拍奏ㄊ一 ㄊ一ㄌ一節奏。  6.能吹奏降B major音階。  7.能演奏/唱數蛤蟆  8.能演奏/唱奇異恩典 | 1.廟會、快樂！真快樂！  2.滾頭子、跳舞的娃娃  3.節奏練習  4.吹奏降B練習 | 14 | 實作評量  觀察評量  術科評量  學習單 | 課本、教師手冊、DVD、  音響、CD、直笛、投影機、  相關補充資料。 | 學生需攜帶上課相關物品及練習指定作業。 |
| **海洋沙灘福爾摩沙** | 快樂向前走 | 資訊教育  4-3-2  性別平等教育  1-3-5  1-3-6 | 1能認識三連音。  2.能認識二部輪唱  。  3.能演奏/唱划小船  。  4能聆賞二部合唱（大海呀！故鄉）。  5.能演奏/唱快樂向前走。  6.能創作節奏與新曲調。  7. 能欣賞波斯市場  8. 能吹奏卡布利島、往南、  歡樂歌 | 1.三連音。  2.二部輪唱。  3.划小船。  4.大海呀！故鄉。  5.快樂向前走。  6.節奏與新曲 | 14 | 實作評量  觀察評量  術科評量  學習單 | 課本、教師手冊、DVD、  音響、CD、直笛、投影機、  相關補充資料。 | 學生需攜帶上課相關物品及練習指定作業。 |

1. 評量項目：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 繼續加油 | 仍需努力 |
| 能吹奏本學期學習之樂曲 |  |  |  |  |  |
| 能演唱本學期學習之樂曲 |  |  |  |  |  |
| 能了解不同的音樂藝術表演型態及音樂符號 |  |  |  |  |  |
| 能專心上課及聆賞表演 |  |  |  |  |  |