臺北市內湖區明湖國民小學98學年度下學期

【六】年級【健體】領域【健康】課程教學計畫

1. 編寫者：六年級全體老師
2. 課程理念：
	1. 以相融相合與相呼相應的模式，將健康與體育做統整教學。
	2. 摒棄傳統健康與體育單一科目的學習，研發更多以「學習者為中心」的教學素材。
	3. 依生長發展、人與食物、運動技能、運動參與、安全生活、健康心理、群體健康等七大主題軸之內涵，加以規畫安排，執行各階段須完成之目標。
	4. 「健康」教材依照學生在不同生長發育階段健康需求的不同，提供充足的健康資訊，做為學生面對健康問題的選擇、判斷及做決定的基礎。
	5. 「體育」教材注重循序漸進發展，在第一階段強調身體基本能力的操作與遊戲活動；第二階段強調運動基本技能的學習與遊戲比賽；第三階段強調應用運動技能與比賽活動的發展。
3. 教材內容（來源）：康軒版
4. 教學計畫：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 教學單元名稱 | 教學及發展活動 | 評量 | 備註 |
| 1-5 | 健康保衛 | 【活動一】醫療資源站【活動二】用藥保安康【活動三】醫療糾紛知多少 | 1.提問回答2.學生發表3.實際演練4.學生自評 |  |
| 6-10 | 飲食防疫 | 【活動一】認識食品中毒【活動二】傳染病知多少 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察4.具體實踐 |  |
|  |
| 11 | 期中評量 |  |  |  |
|  |
| 12-15 | 談「性」教室 | 【活動一】青春性事【活動二】兩性進行曲 | 1.提問回答2.操作學習3.教師觀察4.具體實踐 |  |
| 17 | 期末評量 |  |  |  |

伍、評量項目：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 表現優異 | 表現良好 | 表現尚可 | 尚待加油 | 多多加油 |
| 了解藥品儲存及正確使用方法 |  |  |  |  |  |
| 能了解食品中毒及傳染病並具體防疫 |  |  |  |  |  |
| 建立正確性觀念及態度 |  |  |  |  |  |
| 能了解兩性的差異並相互尊重 |  |  |  |  |  |